

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Παστίδας βρίσκεται στην Κοινότητα Παστίδας Ρόδου, σε μια υπέροχη περιοχή στους πρόποδες του βουνού Φιλερήμου. Στεγάζεται σ' ένα νεόκτιστο διώροφο κτίριο με υπόγειο, που διαθέτει όλους τους χώρους που είναι απαραίτητοι για την πραγματοποίηση και επιτυχία μιας εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εγκαινιάστηκε και λειτούργησε το 2012. Το σχολείο είναι οργανικά 12/θέσιο, αλλά λειτουργεί ως 15/θέσιο. Έχει Ολοήμερο πρόγραμμα ενώ λειτουργεί σε αυτό και Τμήμα Ένταξης. Φοιτούν σε αυτό 271 μαθητές. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μεγάλες και όλες διαθέτουν υπολογιστή με σύνδεση στο Ίντερνετ και προτζέκτορα που προβάλλει την οθόνη του υπολογιστή στον πίνακα. Επίσης, διαθέτει ασανσέρ και κυλικείο εντός του σχολικού συγκροτήματος. Διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για την πραγματοποίηση σχολικών εορτών και άλλων εκδηλώσεων, δανειστική Βιβλιοθήκη, αίθουσα Εικαστικών και μία (1) αίθουσα εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα. Επίσης, διαθέτει αίθουσα Πληροφορικής και αίθουσα Μουσικής.

Ο αύλειος χώρος είναι και αυτός αρκετά μεγάλος και άνετος για τον αριθμό των μαθητών που φοιτούν. Αυτό επέτρεψε, στο πλαίσιο των μέτρων που ελήφθησαν για την καταπολέμηση της πανδημίας COVID- 19, τον χωρισμό των μαθητών στα διαλείμματα σε διαφορετικά σημεία της αυλής. Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης κι ένα υπαίθριο αμφιθέατρο. Τριγύρω υπάρχουν προστατευτικά κάγκελα, μεγάλος κήπος με δέντρα και παρτέρια φυτεμένα από τα παιδιά. Δύο πέργκολες και μία τέντα προσφέρουν σκιά και δροσιά τις ζεστές μέρες. Επίσης, στον χώρο της αυλής υπάρχουν ζωγραφισμένα επιδαπέδια παιχνίδια και βρύσες. Τέλος, υπάρχουν ειδικές ράμπες πρόσβασης για παιδιά ΑΜΕΑ στον χώρο της αυλής όπως και στις εισόδους του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας

Καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Ανάπτυξη φιλικού σχολικού κλίματος

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Τοπικούς φορείς και Συλλόγους

Επαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Ανετες και ασφαλείς κτιριακές εγκαταστάσεις

Ανάπτυξη κινητήρων μάθησης και παροχή πολλαπλών ερεθισμάτων που οδηγούν στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Έλλειψη κλιματιστικών στις σχολικές αίθουσες που δυσχεραίνει τη μαθησιακή διαδικασία τις ζεστές μέρες.

Δυσκολία στην αποκατάσταση φθορών του σχολικού συγκροτήματος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άψογη συνεργασία Διεύθυνσης και εκπαιδευτικού προσωπικού

Άριστη διοικητική οργάνωση

Άμεση αντιμετώπιση των δυσκολιών που προέκυψαν

Αποτελεσματική επικοινωνία Διεύθυνσης- εκπαιδευτικών- γονέων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω αξιοποίηση γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων, η έλλειψη σταθερού και μόνιμου προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου και συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις εθνικού και ευρωπαϊκού πλαισίου

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διαθέτει μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και πιστοποιήσεις ΤΠΕ και ξένων γλωσσών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διδακτική αξιοποίηση και εφαρμογή των θεωριών των επιμορφώσεων στη σχολική πραγματικότητα